ESCUELA PRIMARIA PINES LAKES
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar
(PFEP, por sus siglas en inglés)
2024-2025

Declaración de objetivos

Preparar a la próxima generación para que resuelva problemas y piense innovador a través del aprendizaje basado en proyectos STEM.

Participación de los padres y las familias

La Escuela Primaria Pines Lakes involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones estatutarias o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)]

Se invitará y animará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones mensuales de SAC, los padres recibirán información sobre la asignación presupuestaria del "Título 1" de la escuela. Las reuniones se llevarán a cabo utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados serán analizados y evaluados para determinar la efectividad del Plan de Participación de los Padres de "Título 1" de la escuela.

Coordinación e Integración

La Escuela Primaria Pines Lakes coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario, preescolar público; Título l, Pan C; Título 1, Parte D; Título 111; Marea IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

CONTAR	PROGRAMA	COORDINACIÓN
1	Educación para personas con discapacidades Ley (IDEA)	El apoyo educativo suplementario proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante la revisión anual del IEP y las conferencias de padres y maestros
2	Pre-K ESE	La maestra de pre-kindergarten llevará a cabo reuniones con los padres para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y su progreso académico

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Pines Lakes tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	FRECUENCIA Y DURACIÓN	INVESTIGACIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA	EVALUACIÓN, APLICACIÓN Y EFICACIA
Distribuir folleto de reunión pública	Agosto, 2024	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Asociaciones poderosas: Una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes	• Número de padres que recibieron el enlace principal • Informe de enlace principal
Anuncie la reunión anual de padres de Pines Lakes a través del sitio web de la escuela	Agosto, 2024	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Asociaciones poderosas: Una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes	• Hoja de inicio de sesión para padres
Anuncia Pinos Reuniones anuales de padres de la Escuela Primaria Lakes en letreros portátiles en el estacionamiento de la escuela	Agosto, 2024	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Asociaciones poderosas: Una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes	• Hoja de inicio de sesión para padres
Anuncio: Carpa para fiestas y Enlace para padres	Agosto, 2024	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Asociaciones poderosas: Una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes	• Hoja de inicio de sesión para padres • Participación del número de familias
Anuncio del informe de enlace para padres de la jornada de puertas abiertas	Agosto, 2024	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Asociaciones poderosas: Una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes	• Hoja de inicio de sesión para padres • Participación del número de familias

Título 1 Jornada de Puertas Abiertas	Agosto, 2024	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Asociaciones poderosas: Una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes	• Hoja de inicio de sesión para padres • Participación del número de familias

Reuniones flexibles de padres

La Escuela Primaria Pines Lakes ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

La Escuela Primaria Pines Lakes programará reuniones en varios momentos durante el día y la noche para acomodar mejor a los padres. En la reunión pública anual de "Título 1", se informará a los padres sobre la participación de la escuela en el programa de "Título 1" y cómo involucrarse más en la revisión y revisión del Plan anual de participación de padres y familias de "Título 1".

Los maestros llevarán a cabo conferencias con los padres individuales para discutir el progreso de los estudiantes, los puntajes de los exámenes, la explicación de los procesos y las intervenciones utilizadas en el aula para ayudar a los estudiantes a alcanzar las metas de logro. Se les pedirá a los padres que discutan / aporten sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos y se les darán sugerencias para coordinar los esfuerzos de los padres de la escuela. En cada conferencia habrá una explicación de la tarea, la calificación, los criterios de promoción y el sistema de evaluación de toda la escuela y del distrito. Se llevarán a cabo eventos familiares basados en el plan de estudios "Título 1" para familiarizar a los padres con las pruebas estandarizadas y ofrecer orientación a los padres para ayudar a sus hijos en casa. Para fomentar la asistencia, los estudiantes recibirán un incentivo si sus padres asisten a un evento de "Título 1".

Fortalecimiento de la capacidad

La Escuela Primaria Pines Lakes implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte - [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116 (e)(2)].

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	FRECUENCIA Y DURACIÓN	INVESTIGACIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA	EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN Y LA EFICACIA
Currículo e instrucción: Conferencias de padres	En curso	Goldman, S.E. (2017). La efectividad de la intervención para aumentar la participación de los padres en la educación especial: una revisión sistemática de la literatura y metaanálisis. Revista de Educación Especial, 25-3	El número de maestros y padres de familia que participaron en las conferencias y en los informes provisionales firmados.
Conferencias de padres	En curso	Goldman, S.E. (2017). La efectividad de la intervención para aumentar la participación de los padres en la educación especial: una revisión sistemática de la literatura y metaanálisis. Revista de Educación Especial, 25-3	El número de maestros y padres de familia que participan en las conferencias

Noche Familiar del Primer Semestre	Octubre 2024	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Participación de la familia en las escuelas: perspectivas de los padres, educadores y la comunidad. *SAGE Open*. https://doi.org/10.1177/2158244020973024	El número de participantes (padres y estudiantes) en el evento de la noche familiar.
Actuación del coro	Diciembre 2023 Mayo 2024	Nihat, S. S. (2019). Investigación de las tareas de participación de los padres como predictores del rendimiento en turco, matemáticas y ciencia y tecnología de los estudiantes de primaria. Revista Euroasiática de Investigación Educativa, 135-154	El número de participantes (padres y alumnos) en la actuación del Coro
Noche Familiar del Segundo Semestre	Abril 2024	*Impacto de la participación familiar*. Impacto de la participación familiar | Youth.gov. (s.f.). Recuperado el 14 de marzo de 2023, de https://youth.gov/youth-topics/impact-family-engagement	El número de participantes (padres y estudiantes) en el evento de la noche familiar.
Asambleas del Cuadro de Honor de 3° a 5° grado	En curso	Musafa, S y Ebru, K.C. (2018). Los efectos de la realidad aumentada en el rendimiento y la autoeficacia de los estudiantes en la educación vocacional y las pruebas. Revista Internacional de Investigación y Educación y Formación Profesional (5, 1)	El número de participantes (padres y alumnos) en las asambleas de reconocimiento
Asambleas de reconocimiento para alumnos de 3° a 5° grado	Fin del año escolar 2024-2025	Musafa, S y Ebru, K.C. (2018). Los efectos de la realidad aumentada en el rendimiento y la autoeficacia de los estudiantes en la educación vocacional y las pruebas. Revista Internacional de Investigación y Educación y Formación Profesional (5, 1)	El número de participantes (padres y alumnos) en las asambleas de reconocimiento

Capacitación del personal

La Escuela Primaria Pines Lakes ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 116(e)(3)

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	FRECUENCIA Y DURACIÓN	INVESTIGACIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA	EVALUACIÓN, APLICACIÓN Y EFICACIA
Consejos para maestros para una comunicación efectiva con los padres	Planificación previa de Agosto 2024	Conink, K.D., Walker, J., Dorger, B., Vanderlinde, R. (2020). Medición de las creencias de autoeficacia de los estudiantes docentes sobre la comunicación familiar 0docente: construcción y validación de escalas. Revista de Estudios en Evaluación Educativa, 54-1	Comentarios de los padres sobre "Título 1" Encuesta a los padres

Otras actividades

La Escuela Primaria Pines Lakes desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará

a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las

actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)1.

La Escuela Primaria Pines Lakes informará a los padres sobre los recursos de "Título 1" para padres del Distrito disponibles para ellos, así como la ubicación de la oficina de "Título 1". Además, la Escuela Primaria Pines Lakes proporcionará a los padres los procedimientos actuales de información del "Título 1". y reuniones a través de la página web de la escuela. Cualquier copia de los recursos para padres distribuidos por la oficina del Distrito "Título 1" estará disponible en la oficina principal.

Comunicación

La Escuela Primaria Pines Lakes proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente

[Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(A)];
- Si así lo solicitan las patentes, oportunidades para celebrar reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [artículo 1116(c)(4)(C)] y
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, los padres comentan sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la escuela educativa local Sección 1116 (c) (5)].

La Escuela Primaria Pines Lakes proporcionará información sobre los programas de "Título 1" de manera oportuna utilizando varios métodos de comunicación, incluidos sitios web, folletos, marquesinas, boletines informativos, enlaces para padres, etc. La información sobre los programas de "Título 1", los programas académicos, los Estándares de Next Generation Sunshine State, los Estándares de Florida, las expectativas del nivel de grado y la evaluación académica se compartirán durante la reunión anual de "Título 1" de Open House, en conferencias, reuniones de SAC y SAF, y a solicitud de los padres.

Los maestros de aula discutirán el plan de estudios de la escuela, los procedimientos, los estándares de nivel de grado, los criterios o las promociones, una evaluación en todo el estado durante la Casa Abierta El enlace de "Título 1" y la administración explicará el componente del programa de "Título 1" y brindará a los padres la oportunidad de hacer preguntas en la reunión anual de "Título 1" de la Casa Abierta, la Evaluación de los Estándares de la Florida y otros datos de evaluación se compartirán a través del boletín de la escuela. sitio web de la escuela y reunión del SAC.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Pines Lakes brindará todas las oportunidades de participación en las actividades de participación de los padres para todas las patentes y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

La Escuela Primaria Pines Lakes proporcionará el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) en inglés, español, portugués y criollo. A los padres se les notificará el plan y dónde está disponible en el boletín de la escuela y en el sitio web de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres para aumentar la participación de los padres también se distribuirá en los dos idiomas anteriores (inglés, español, portugués y criollo). El traductor estará disponible para todas las reuniones de padres que lo soliciten.

Pacto entre la escuela y los padres

Como un componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela ha sido desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del "Título l", Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el (20 de marzo de 2024) y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del "Título l", Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024

Susan Hall — 3/21/24

Firma principal
Fecha

[signature] — 3/21/24

Representante de SAC
Fecha